

## Thématiques du GAP EcoGes

Les membres du GAP ont choisi de travailler sur des thématiques émergentes en lien avec l'évolution du contexte agricole et les besoins des professeurs de SESG dans les lycées agricoles. Ces thématiques relèvent naturellement des champs disciplinaires des sciences économiques et des sciences de gestion.

**1) En Sciences Economiques** : l'objectif est de permettre aux professeurs de SESG de mieux intégrer dans leur enseignement, les thématiques émergentes suivantes : développement durable, développement territorial, qualité et sécurité alimentaire, transition-agro-écologique.

En effet, ces thématiques occupent une place croissante dans les modules d'économie. Leur traitement exige notamment :

- De mobiliser des concepts relativement nouveaux en économie.
- D'articuler différentes échelles spatiales dans l'analyse économique (internationale, nationale et locale) et de croiser des approches sectorielles et territoriales.
- D'explicitier les actions des pouvoirs publics et d'autres acteurs et d'analyser les modes de coordination entre ces acteurs pluriels (choix des structures de gouvernance en général).
- D'inclure la dynamique de l'entreprise et des autres organisations dans l'analyse des processus de développement territorial (approche en termes de dialectique entreprise-territoire notamment).

Le volet économique du GAP a ainsi pour but de structurer un champ d'enseignement cohérent en économie autour des thématiques précitées.

**2) En Sciences de Gestion** : la thématique retenue est celle de l'enseignement de l'approche globale, de la gestion stratégique et de la durabilité dans les modules de gestion dans différentes filières de formation. Le choix de cette thématique est justifié par deux raisons : (i) le besoin d'être en phase avec l'évolution du contexte d'action des acteurs agricoles, et (ii) la nécessité d'actualisation en lien avec la veille scientifique et les avancés des recherches dans le domaine de la discipline.

S'agissant de la première raison, la prise en compte de la question de la durabilité et son intégration dans l'enseignement des modules de gestion sont aujourd'hui incontournables, ainsi que la gestion stratégique des exploitations agricoles. Beaucoup de réformes de diplômes, ces dernières années, sont allées dans ce sens. Les problématiques de durabilité et de la gestion stratégique, ainsi que les questions qui leurs sont associées (dimension territoriale, dimension écologique, sécurité alimentaire et sanitaire, etc.) se sont progressivement imposées depuis le début des années 2000.

Concernant la deuxième raison, l'AGEA a été un produit important des recherches en gestion d'exploitation agricole. Les thématiques de recherche ont évolué depuis l'époque de l'élaboration de l'AGEA, pour intégrer de nouvelles questions : gestion stratégique, durabilité, ancrage territorial, agroécologie, etc. Il est important d'examiner les apports de ces nouvelles questions et les implications au niveau de l'approche et des outils de l'AGEA. Mais au-delà de cette visée

d'actualisation, l'objectif est aussi de revisiter les fondements de l'AGEA à la lumière des connaissances scientifiques en termes d'approches et d'outils produits dans les sciences de gestion de façon générale. Ce travail est important pour avoir plus de cohérence scientifique et méthodologique.

#### **Articulation avec la recherche :**

Les travaux du GAP s'appuient sur les résultats de recherche conduits par les équipes de chercheurs de l'ENSFEA relevant, en Sciences Economiques, de l'UMR LEREPS et, en Sciences de Gestion, de l'UMR LISST-Dynamiques rurales.

- UMR LEREPS : le GAP mobilise les travaux actuellement menés par les trois enseignants-chercheurs en Sciences Economiques de l'ENSFEA membres de cette UMR. Ces travaux s'inscrivent dans le cadre d'un certain nombre de projets de recherche (PSDR ATA-RI et SEBIOREF). Ils portent, entre autres, sur les thèmes de l'innovation technique et environnementale, du changement de pratiques professionnelles dans le monde agricole, de la gouvernance des biens publics environnementaux dans les territoires ruraux et de l'organisation de filières agroalimentaires de biens de qualité ou génériques.
- UMR LISST-Dynamiques Rurales : le GAP mobilise les travaux en Gestion de l'exploitation agricole centrés sur les questions de la durabilité des exploitations agricoles, les capacités d'innovation et d'adaptation des agriculteurs, la gestion stratégique et les processus de diversification des exploitations agricoles, etc. Les travaux menés dans l'axe 1 de l'UMR LISST-Dynamiques Rurales « diversité des agricultures, environnement et territoires productifs » viendront enrichir l'expertise des membres du GAP sur les thématiques traitées. Les travaux du GAP s'appuient aussi sur d'autres travaux de recherche en gestion d'exploitation agricole à l'échelle nationale et internationale. Ils mobiliseront aussi les RMT et projet de recherche dans lesquels l'UMR LISST-Dynamiques Rurales sont parties prenantes. Enfin, les membres du GAP bénéficient de l'expérience et l'expertise du comité scientifique de la méthode IDEA, dans lequel participe l'animateur du GAP.